**PROGRAM PROFILAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ**

**„GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA”**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARIUSZA ZARUSKIEGO**

**W PUCKU**

Autor i realizator : logopeda szkolny Hanna Urmańska

Współrealizator : logopeda szkolny, wychowawcy klas I

1. **Założenia programu**

Okres rozpoczęcia nauki w klasie I i nabywania gotowości szkolnej jest kluczowym momentem, w którym u dziecka ma szansę rozwinąć się prawidłowa mowa. Dziecko w wieku ok. 7 lat, w chwili osiągnięcia gotowości szkolnej powinno mieć w pełni rozwiniętą wymowę. Prawidłowa mowa rozumiana jest w logopedii bardzo szeroko. Oznacza ona nie tylko to, że dziecko prawidłowo wymawia wszystkie głoski występujące w systemie fonologicznym języka polskiego, w tym również głoski wymagające pionizacji języka (š, ž, č, ǯ) oraz głoskę r. Oznacza też ona brak zniekształceń w wymowie głosek, dobrze uformowany system fonetyczno - fonologiczny oraz występowanie wszystkich kategorii gramatycznych oraz schematów składniowych.

Zaniedbanie mowy może pociągać za sobą wiele negatywnych skutków. Wadliwa wymowa wpływa na cały proces uczenia się. Dzieci piszą tak, jak mówią. Wady wymowy w znaczący sposób wpływają także na nabywanie umiejętności czytania. Dziecko, które nie potrafi prawidłowo mówić, nie opanuje sztuki szybkiego czytania ze zrozumieniem, a bez tego trudno mu będzie funkcjonować w szkole, a później w pracy.

Wiadomo, że łatwiej zapobiegać niż leczyć – ta reguła dotyczy też mowy. Dlatego tak istotne znaczenie ma stymulacja rozwoju mowy w okresie wczesnoszkolnym oraz usuwanie wszelkich przeszkód, które ten rozwój mowy mogłyby hamować.

Warunkiem poprawnej artykulacji głosek są sprawne narządy mowy, głównie język i wargi. Ćwiczenia usprawniające powinno się prowadzić z dzieckiem w formie zabawy.

Gimnastyka artykulacyjna przyspiesza rozwój mowy u dzieci, niejednokrotnie likwiduje proste wady wymowy, poprawia dykcję. Praca ta powinna iść więc w trzech kierunkach: usprawnianie narządów artykulacyjnych, rozwijanie percepcji słuchowej oraz rozwijanie zasobu słownictwa i umiejętności wypowiadania się zdaniami.

Program profilaktyki i terapii logopedycznej „Gimnastyka buzi i języka” powstał z myślą o uczniach Szkoły Podstawowej im. Mariusza Zaruskiego w Pucku. Punktem wyjścia do opracowania programu autorskiego były potrzeby szkoły. Program został opracowany na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Istotnym elementem programu jest podniesienie świadomości rodziców oraz dzieci w zakresie profilaktyki logopedycznej, rozwoju mowy dziecka i najczęściej występujących zaburzeń mowy. Program autorski wraz z zestawem proponowanych ćwiczeń zostanie opublikowany na stronie internetowej naszej placówki, dzięki czemu rodzice będą mogli doskonalić nabyte przez dziecko sprawności ćwicząc z nim w domu.

**Cele programu :**

W trakcie badań przesiewowych zauważyłyśmy potrzebę wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń doskonalących sprawność ruchową narządów mowy oraz ćwiczeń korygujących nieprawidłowe oddychanie i przetrwałe połykanie infantylne.

**Głównym celem**tego programu jest więc wspomaganie i stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy dziecka oraz zapobieganie powstawaniu wad wymowy.

**Cele szczegółowe:**

1. Wykształcenie i utrwalenie umiejętności prawidłowego (dojrzałego) sposobu połykania,
2. Usprawnienie motoryki narządów mownych: warg, języka, podniebienia miękkiego i żuchwy,
3. Usprawnienie aparatu oddechowego: pogłębienie oddechu, zwiększenie pojemności płuc, wydłużenie fazy wydechowej, kształcenie ruchów przepony, różnicowanie faz wydechowych,
4. Ćwiczenia percepcji słuchowej,
5. Ćwiczenia stymulujące rozwój mowy,
6. Zapewnienie dzieciom jak najlepszego przygotowania do podjęcia nauki czytania i pisania,

**Zasady oraz termin realizacji programu :**

Program przeznaczony jest dla uczniów klas I.

Realizowany będzie od grudnia 2022 r. do czerwca 2023 r. w klasach I,

w formie zabawowej.

Osobami realizującymi program jest logopeda i wychowawcy klas.

Logopeda raz w miesiącu przychodzi do klasy i czyta uczniom bajkę logopedyczną stworzoną na cele programu, a dzieci wykonują buzią i językiem to, o czym jest mowa w bajeczce – po wysłuchaniu instrukcji dotyczącej konkretnego ćwiczenia. Następnie logopeda odczytuje bajkę ponownie, ale już bez podpowiedzi, a uczniowie próbują wspólnie wykonać przypisane ćwiczenie z pamięci.

Wychowawcy klas w wolnej chwili powtarzają ćwiczenia – najlepiej o poranku, aby pobudzić artykulatory do działania. W kolejnym miesiącu logopeda odczytuje nową bajkę – przypisaną na dany miesiąc i ponownie gimnastykujemy buzię i język.

**Zadania uczestników programu.**

*Zadania logopedy:*

- przeprowadzanie badań logopedycznych

- stworzenie programu profilaktycznego w terapii logopedycznej

- działania w zakresie profilaktyki logopedycznej

- motywowanie dzieci do ćwiczeń

- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z wadą wymowy

- utrzymywanie współpracy z dyrektorem, wychowawcami, pedagogiem

i psychologiem

*Zadania dla wychowawców:*

- współpraca z logopedą w celu wspomagania grupowej terapii logopedycznej

- typowanie dzieci do pracy logopedycznej, które nie mają wady artykulacyjnej, ale wymagają wsparcia logopedy ze względu na trudności komunikacyjne

- nabycie umiejętności prowadzenia zajęć oddechowych i usprawniających narządy artykulacyjne oraz systematyczne prowadzenie takich zajęć w wolnej chwili.

**Metody i formy pracy :**

**Metody:**

1. zabawowa,
2. obserwacyjno-demonstracyjna,
3. trening mięśniowy,
4. mechaniczna,
5. fonetyczna,

**Formy zajęć:**

zbiorowa, grupowa.

**Ewaluacja**

Ewaluacja jest procesem gromadzenia informacji dotyczących jakości i efektywności podejmowanych działań. Pozwala na formułowanie wniosków, daje podstawę do planowania dalszej pracy i określenia kierunku rozwoju.

**Ewaluacja opierać się będzie na:**

1. bezpośredniej obserwacji dzieci,
2. wyniku kontrolnego badania logopedycznego (wrzesień 2023r.),
3. ankiecie dla nauczycieli - wychowawców klas I

Program profilaktyki logopedycznej opracowała:

Hanna Urmańska, logopeda szkolny